

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **VERRASTRO DONATO** **Matricola: 008425**

Docente **VERRASTRO DONATO, 6 CFU**

Anno offerta: **2025/2026**

Insegnamento: **LET0226 - STORIA CONTEMPORANEA**

Corso di studio: **1400 - SCIENZE ANTROPOLOGICHE E GEOGRAFICHE PER I PATRIMONI CULTURALI E LA VALORIZZAZIONE DEI TERRITORI (SAGE)**

Anno regolamento: **2025**

CFU: **6**

Settore: **M-STO/04**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **MATERA**



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Obiettivi formativi e risultati di apprendimento</b>	<p>Il corso mira a fornire gli elementi conoscitivi utili per una lettura della contemporaneità, a partire dalle dinamiche storico-sociali e culturali che hanno caratterizzato il lungo Novecento europeo.</p> <p>Le principali conoscenze fornite saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• elementi fondamentali di periodizzazione;</li><li>• principali snodi storiografici dell'età contemporanea;</li><li>• elementi di base della ricerca storico-documentaria.</li></ul> <p>Le principali abilità (ossia la capacità di applicare le conoscenze acquisite) saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- cogliere i nessi causa-effetto degli eventi storici trattati;</li><li>- analizzare criticamente le questioni relative alla storia europea dell'età contemporanea;</li><li>- individuare, in riferimento a tematiche/questioni di attualità, le radici storiche che li hanno generati;</li></ul>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza approfondita della cronologia relativa all'età contemporanea.
<b>Contenuti del corso</b>	<p>Il corso sarà articolato in due parti, una generale e una monografica. Sul piano generale, sarà affrontata la storia del Novecento, trattata secondo le fondamentali dinamiche economiche, politiche e sociali riguardanti tanto il contesto italiano, quanto quello internazionale. Nel corso delle lezioni saranno affrontati e approfonditi i principali snodi storici del Novecento alla luce della storiografia più aggiornata. In particolare, saranno esaminati i processi economico-politici, le culture di riferimento e i contesti sociali del XX secolo.</p> <p>Alla storia della transizione repubblicana in Italia sarà dedicata la sezione</p>

monografica del corso.

## Programma esteso

Argomento 1: Tra età moderna e contemporanea (Elementi di periodizzazione e inquadramento geo-storico; l'Europa delle grandi potenze a cavallo tra i secoli XIX e XX)  
Argomento 2: Il Novecento e la società di massa (L'Italia giolittiana; La Prima guerra mondiale - la Rivoluzione russa)  
Argomento 3: L'età dei totalitarismi (La grande crisi economica; Nazismo, comunismo; Il regime fascista; L'età coloniale; La seconda guerra mondiale)  
Argomento 4: Il secondo dopoguerra e il mondo diviso; L'Italia repubblicana; Gli anni Sessanta e Settanta; La fine del mondo bipolare e la crisi della prima repubblica; Il mondo contemporaneo.  
Parte monografica: 1946-2026: storia della transizione repubblicana in Italia. Fonti e documenti.

## Metodi didattici

Il corso è erogato mediante lezioni frontali. La metodologia utilizzata è di carattere laboratoriale, con interazioni sistematiche e piccole esercitazioni di approfondimento da sottoporre a riflessione collettiva in aula.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale con discussione di un eventuale elaborato scritto (su tematiche concordate col docente).  
La valutazione terrà conto del livello di conoscenza dei contenuti disciplinari e della capacità di rielaborazione critica degli stessi, sulla base dei seguenti descrittori:  
18-21: Sufficiente - La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano accettabili;  
22-24: Discreto - La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano più che sufficienti;  
25-27: Buono - La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano soddisfacenti;  
28-30: Ottimo - La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano pienamente soddisfacenti;  
30 e lode: Eccellente - La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano eccellenti.

## Testi di riferimento e di approfondimento, materiale didattico Online

Parte generale:  
- G. Sabbatucci, V. Vidotto, *Il mondo contemporaneo. Dal 1848 a oggi*, Roma-Bari, Laterza, 2019. (Per il dettaglio degli argomenti si vedano gli indici pubblicati nell'area Materiali e risorse del sito web del docente).  
Parte monografica (ove non diversamente concordato), accessibile dalla Pagina web docente, sezione "Materiali e risorse - Didattica":  
P. Pombeni, Ricostruire lo Stato, progettare il futuro. Alle origini del momento costituente, in G. Bernardini, M. Cau, G. D'Ottavio, C. Nubola, *L'età costituente. Italia 1945-1948*, Bologna, Il Mulino, 2017, pp. 329-350;  
M. Ridolfi, Dai plebisciti risorgimentali al referendum del 1946, in M. Ridolfi, P. Todaro, 2 giugno. Nascita, storia e memorie della Repubblica, 6. I numeri del referendum istituzionale, Roma, Viella, 2020, pp. 13-36;  
P. Todaro, Repubblica e Monarchia. Un'analisi statistica e geografica del voto referendario, in M. Ridolfi, P. Todaro, 2 giugno. Nascita, storia e memorie della Repubblica, 6. I numeri del referendum istituzionale, Roma, Viella, 2020, pp. 51-136.

## Metodi e modalità di gestione dei rapporti con gli studenti

All'inizio del corso, il docente descriverà obiettivi, programma e metodi di verifica.  
Durante il corso, il docente mette a disposizione degli studenti l'eventuale materiale didattico di approfondimento (cartelle condivise, sito web, e-mail).  
Ricevimento studenti: studio A412, 4° piano (o tramite google meet), previo appuntamento da fissare via mail all'indirizzo donato.verrastro@unibas.it.

<b>Date di esame previste</b>	Le date d'esame saranno rese note sul sito web del Dipartimento, al quale si rimanda per ogni aggiornamento.
<b>Seminari di esperti esterni</b>	Sì.
<b>Altre informazioni</b>	Frequenza: non obbligatoria, ma fortemente consigliata.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



### Testi in inglese

	Italian.
	<p>Learning outcomes</p> <p>The course provides the knowledge useful for a reading of the contemporary, from the socio-historical and cultural dynamics of the long twentieth century in Europe.</p> <p>The main knowledge provided will be:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fundamental elements of periodization;</li> <li>- the main historiographical issues of the contemporary age;</li> <li>- the basic elements of historical and documentary research.</li> </ul> <p>The main skills (the ability to apply their knowledge) will be:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understand the relationship between cause and effect;</li> <li>- critically analyze the issues of the contemporary age of European history;</li> <li>- understand the historical reasons of the studied events;</li> <li>- periodize and contextualize the events.</li> </ul>
	Excellent knowledge of the chronology relating at the Contemporary age.
	<p>The course will be divided into two parts: general and monographic.</p> <p>The general part will deal with the political, economic and social history of the Italian and international twentieth century.</p> <p>The monographic section of the course will be dedicated to the history of the transition to the Italian Republic.</p>
	<p>Topic 1: Between modern and contemporary ages (periodization and geo-historical framing; Europe between nineteenth and twentieth centuries)</p> <p>Topic 2: The twentieth century and mass society</p> <p>Topic 3: The age of totalitarianisms (The great economic crisis; Nazism, communism; The fascist regime - monographic theme -; The colonial age; The second world war)</p> <p>Topic 4: The second post-war period and the bipolar world; Italy in the Republican age; The world between 1960 and 1980; The end of the bipolar world and the crisis of the first Republic; The contemporary world.</p> <p>1946-2026: History of the transition to the Republic in Italy. Sources and documents.</p>
	The course includes lectures conducted with laboratory methodology. The lessons will be discussed and organized with deepening materials to be discussed in the classroom.
	<p>Oral examination.</p> <p>Evaluation descriptors:</p> <p>18-21: Sufficient - The understanding and knowledge of the exam topics,</p>

the language property, the expository clarity and the critical ability are acceptable;

22-24: Sufficient - The understanding and knowledge of the exam topics, the language property, the expository clarity and the critical ability are more than sufficient;

25-27: Good - The understanding and knowledge of the exam topics, the language property, the expository clarity and the critical ability are satisfactory;

28-30: Excellent The understanding and knowledge of the exam topics, the language property, the expository clarity and the critical ability are fully satisfactory;

30 cum laude: Excellent - The understanding and knowledge of the exam topics, the language property, the expository clarity and the critical ability are excellent.

General part:

- G. Sabbatucci, V. Vidotto, *Il mondo contemporaneo. Dal 1848 a oggi*, Roma-Bari, Laterza, 2019. (Cfr. "Materiali e risorse" on teacher website).

Monographic part, available on the teacher's webpage under 'Materials and Resources - Teaching':

P. Pombeni, Ricostruire lo Stato, progettare il futuro. Alle origini del momento costituyente, in G. Bernardini, M. Cau, G. D'Ottavio, C. Nubola, L'età costituyente. Italia 1945-1948, Bologna, Il Mulino, 2017, pp. 329-350; M. Ridolfi, Dai plebisciti risorgimentali al referendum del 1946, in M. Ridolfi, P. Todaro, 2 giugno. Nascita, storia e memorie della Repubblica, 6. I numeri del referendum istituzionale, Roma, Viella, 2020, pp. 13-36; P. Todaro, Repubblica e Monarchia. Un'analisi statistica e geografica del voto referendario, in M. Ridolfi, P. Todaro, 2 giugno. Nascita, storia e memorie della Repubblica, 6. I numeri del referendum istituzionale, Roma, Viella, 2020, pp. 51-136.

Tutorial Session: Room A412, 4° floor (or on google meet), by appointment to be fixed by e-mail address donato.verrastro@unibas.it.

The examination schedules for session examinations will be published on the website.

Yes.

Attendance (compulsory - free): free, but very recommended.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------